

## Come rispondere a un questionario

In inglese ci sono **3 tipi di costruzione** della frase interrogativa:

1. la struttura definita “**Question words questions**” (informazione del tutto sconosciuta)
  2. la struttura definita “**Yes / No question**” (si chiede conferma)
  3. la struttura definita “**question choice**” (si chiede di fare una scelta)
- Nella **struttura 1** la frase inizia con una parola interrogativa (o espressione interrogativa)
  - Nella **struttura 2** la frase inizia con un ausiliare: do / does / did / be / have / o un modale (ca / should / would, ecc.)
  - Nella **struttura 3** la frase inizia con un ausiliare (come nella struttura 2) e contiene già l’info ma non solo una ma più di una e, quindi, chi fa la domanda chiede se si tratta di una info o l’altra (cioè “una scelta”)

Esempio struttura 1: Who spoke Old English? (informazione del tutto sconosciuta)

Esempio struttura 2: Did the Anglo-Saxons speak Old English? (si chiede conferma)

Esempio struttura 3: Did the Anglo-Saxons speak Old English or Middle English? (si chiede di fare una scelta).

### COME SI RISPONDE AD UNA DOMANDA CON PAROLA INTERROGATIVA (question words questions)

La parola interrogativa corrisponde sempre all’**informazione sconosciuta** e questa può essere il **soggetto** o il **complemento** del verbo (azione) della frase interrogativa:

esempio 1 - **Who spoke Old English?** (“who” è il soggetto di “spoke”)

esempio 2 – **What family of languages does English belong to?** (“what family of languages” è l’espressione interrogativa ed è il complemento di “belong”, dato che il soggetto è “English”).

Quando la parola interrogativa è il soggetto del verbo (esempio 1), quest’ultimo è già coniugato (al passato, al presente o al futuro). Come si risponde ad una domanda di questo tipo?

Una volta individuata l’informazione nel testo (in questo caso è “the Anglo-Saxons”), basta riportare questa informazione come soggetto della risposta e, poi, copiare esattamente tutto quello che c’è nella frase interrogativa, ma dal verbo fino alla fine (senza il punto di domanda!).

Esempio:

Who spoke Old English? ► Who = the Anglo-Saxons

Risposta ► **The Anglo-Saxons** spoke Old English.

Quando la parola interrogativa è il **complemento** del verbo (esempio 2), il soggetto della risposta dipende dal soggetto della domanda (vedasi la tabella “corrispondenza soggetto domanda/soggetto risposta riportata sotto).

Nell’ esempio 2 il soggetto della domanda è “English” e dato che è “nome” (sostantivo) il soggetto della risposta è lo stesso. Quindi,:

*English belongs to the Indo-European family of languages.*

▼  
Soggetto

▼  
complemento

## COME RISPONDERE A UNA DOMANDA CHE INIZIA CON UN AUSILIARE (Struttura 2: “Yes/No questions”)

La risposta immediata a questo tipo di domanda è YES o NO. Ma risposta migliore è formata da:

YES / NO + soggetto + lo stesso ausiliare della domanda

NB. Per il soggetto della risposta vedasi la tabella “corrispondenza soggetto domanda e soggetto risposta” riportata sotto.

Esempio – Did the Anglo-Saxons speak Old English? ► Yes, they did.

**Attenzione:** se si vuole rispondere usando la struttura completa (soggetto+verbo+complemento) ricordarsi di coniugare il verbo al passato (se nella domanda c’è DID), al presente (se nella domanda c’è DO/DOES) ► Yes, they **spoke** Old English.

## COME RISPONDERE A UNA DOMANDA CHE INIZIA CON UN AUSILIARE IN CUI SI CHIEDE DI FARE UNA SCELTA (struttura 3)

In questo caso la frase di risposta deve essere completa (soggetto+verbo+complemento): naturalmente il verbo, nella risposta, va coniugato al presente, al passato o usando il verbo modale +verbo all’infinito senza “to”.

Esempio 1:

*Did the Anglo-Saxons speak Old English or Middle English?  
The Anglo-Saxons (oppure They) spoke Old English.*

Esempio 2:

*Does John read French or German books?  
John (oppure HE) reads German books*

Esempio 3:

*Will you have an oral or a written exam?  
I will have a written exam*

## CORRISPONDENZA

SOGGETTO **DOMANDA** e SOGGETTO **RISPOSTA**

Soggetto Domanda	Soggetto Risposta	Esempi
YOU	I - WE	Are <b>you</b> English? Yes, <b>I</b> am/Yes, <b>we</b> are
I - WE	YOU / I - WE	Am <b>I</b> Italian? Yes, <b>you</b> are/Yes, <b>I</b> am Are <b>we</b> Italian? Yes, <b>you</b> are/Yes, <b>we</b> are
HE - SHE - IT	HE-SHE-IT  UN NOME (maschile/femminile/neutro)  N.B. è preferito il pronome personale	Is <b>he</b> English? Yes, <b>he</b> is/Yes, <b>John</b> is.  Is <b>she</b> English? /Yes, <b>she</b> is./Yes, <b>Maria</b> is.  Is <b>it</b> English? / Yes, <b>it</b> is/Yes, <b>the book</b> is.
THEY	THEY  due o PIU' NOMI MASCHILI o FEMMINILI  due o PIU' NOMI MASCHILI e FEMMINILI insieme  due o PIU' NOMI NEUTRI (cosa / animale)	Are <b>they</b> English?  Yes, <b>they</b> are / Yes, <b>John and Mike</b> are./ Yes, <b>Maria and Jenny</b> are /Yes <b>John and Maria</b> are /Yes, <b>the book and the CD</b> are.
UN NOME MASCHILE	HE / un nome maschile  N.B. è preferito il pronome	Is <b>John</b> English? Yes, <b>He</b> is. / Yes, <b>John</b> is.
UN NOME FEMMINILE	SHE / UN NOME FEMMINILE  N.B.è preferito il pronome	Is <b>Mary</b> English? Yes, <b>she</b> is. / Yes, <b>Mary</b> is.
2 O PIU' NOMI MASCHILI	THEY / 2 o più nomi maschili	Are <b>John and Tom</b> English? Yes, <b>They</b> are./ Yes, <b>John and Tom</b> are.

	N.B. è preferito il pronome	
2 o più NOMI FEMMINILI	THEY / 2 o più nomi femminili N.B è preferito il pronome	Are <b>Mary and Jenny</b> English? Yes, <b>they</b> are. / Yes, <b>Mary and Jenny</b> are.
2 o più NOMI MASCHILI e FEMMINILI insieme	THEY / 2 o più nomi maschili e femminili insieme. N.B è preferito il pronome	Are <b>John and Mary</b> English? Yes, <b>they</b> are. / Yes, <b>John and Mary</b> are.
2 o più NOMI NEUTRI (cose o animali)	THEY / 2 o più nomi neutri N.B è preferito il pronome	Are the <b>book and the CD</b> English? / Yes, <b>they</b> are. / Yes, <b>the book and the CD</b> are.
1 NOME NEUTRO AL PLURALE	THEY / nome neutro al plurale N.B è preferito il pronome	Are <b>the books</b> English? / Yes, <b>they</b> are. / Yes, <b>the books</b> are.

Altrettanto utile è conoscere il concetto di “persona”. Ecco un’altra utile tabella:

### DEFINIZIONE di PERSONA

1^ persona	chi parla o scrive (I = solo singolare / We = al plurale)
2^ persona	a cui si parla o si scrive (YOU = singolare e plurale))
3 ^ persona	di cui si parla o si scrive (singolare e plurale)

Il soggetto di **3^ persona SINGOLARE** può essere:

- un nome maschile
- un nome femminile
- un nome di cosa o di animale
- il pronome personale soggetto HE (maschile)
- il pronome personale soggetto SHE (femminile)
- il pronome personale soggetto IT (cose o animali)

Il soggetto di **3^ persona PLURALE** può essere:

- 2 o più nomi maschili
- 2 o più nomi femminili
- 2 o più nomi maschili e femminili insieme
- il pronome personale soggetto THEY (maschile o femminile)